Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.11. Права человека

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Т.В. Приходько

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины:
Сформировать у студентов систему теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению и защите, а также способствовать овладению практическими навыками по защите прав человека на государственном и международном уровне.
Задачи:
- формирование системы теоретических знаний об общей теории прав человека;
- ознакомление студентов с требованиями нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав человека;
- развитие представлений о судебных и внесудебных механизмах защиты прав человека;
- формирование практических навыков по защите прав человека на государственном и международном уровне

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	14

Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы как правовой институт и научная концепция	22	4	0	26		Решение задач: Институт прав человека
2	Проблемы соблюдения и защиты прав и свобод	22	4	0	20		Дискуссия: Внесудебные механизмы защиты прав человека
3	Защита прав и свобод в КС РФ	22	4	0	24		Кейс 1: Составление жалобы в КС РФ
4	Защита прав и свобод в ЕСПЧ	22	2	0	24		Кейс 2: Составление жалобы в ЕСПЧ
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы как правовой институт и научная концепция	22	12	12	12		Решение задач: Институт прав человека
2	Проблемы соблюдения и защиты прав и свобод	22	8	8	8		Дискуссия: Внесудебные механизмы защиты прав человека
3	Защита прав и свобод в КС РФ	22	8	8	8		Кейс 1: Составление жалобы в КС РФ
4	Защита прав и свобод в ЕСПЧ	22	8	8	8		Кейс 2: Составление жалобы в ЕСПЧ
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-3	Зарождение и развитие идей о правах и свободах человека	Начальные представления человека о своих правах и свободах Развитие гуманистической концепции прав человека "Поколения" прав человека К. Вазака
11-12	Защита прав и свобод в КС РФ	Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в КС РФ Основания обращения в КС РФ с целью защиты прав и свобод Юридическая сила решения КС РФ
13-14	Подача жалобы в КС РФ с целью защиты нарушенных прав	Критерии приемлемости жалобы в КС РФ Перечень документов, прилагаемых к жалобе в КС РФ Производство в КС РФ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека
15-16	Защита прав и свобод в ЕСПЧ	Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в ЕСПЧ Основания обращения в ЕСПЧ с целью защиты прав и свобод Юридическая сила решения ЕСПЧ
17-18	Подача жалобы в ЕСПЧ с целью защиты нарушенных прав	Критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ Перечень документов, прилагаемых к жалобе в ЕСПЧ Производство в ЕСПЧ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека
4-6	Современная концепция прав человека в РФ	Эволюция конституционного закрепления прав человека в России Конституционный статус человека и гражданина в РФ Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
7-10	Внесудебные способы защиты прав и свобод	Понятие и виды внесудебных способов защиты прав человека Основания внесудебной защиты прав человека Порядок внесудебной защиты прав человека

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Правовой статус граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства. Понятие, основания приобретения гражданства РФ граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. Основания получения политического убежища Устный опрос + решение ситуационных задач
3	Защита прав и свобод в КС РФ. Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в КС РФ Основания обращения в КС РФ с целью защиты прав и свобод Юридическая сила решения КС РФ Устный опрос
3	Подача жалобы в КС РФ с целью защиты нарушенных прав. Критерии приемлемости жалобы в КС РФ Перечень документов, прилагаемых к жалобе в КС РФ Производство в КС РФ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека Решение ситуационных задач

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Защита прав и свобод в ЕСПЧ. Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в ЕСПЧ Основания обращения в ЕСПЧ с целью защиты прав и свобод Юридическая сила решения ЕСПЧ Устный опрос
4	Подача жалобы в ЕСПЧ с целью защиты нарушенных прав. Критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ Перечень документов, прилагаемых к жалобе в ЕСПЧ Производство в ЕСПЧ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека Решение ситуационных задач
1	Ограничение прав человека. Разграничение ограничения и нарушения прав человека Основания и порядок ограничения прав человека при введении чрезвычайного положения и в условиях обычного правового режима Критерии правомерности ограничения прав человека Устный опрос
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод. Понятие и виды внесудебных способов защиты прав человека Основания внесудебной защиты прав человека Порядок внесудебной защиты прав человека Устный опрос

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Права и свободы как правовой институт и научная концепция	ПК-5	У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Решение задач: Институт прав человека	20-30 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопросы верные, чёткие. 10-20 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-10 - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). (30)
2	2. Проблемы соблюдения и защиты прав и свобод	ПК-5	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и	Дискуссия: Внесудебные механизмы защиты прав человека	1 правильный ответ = 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			гражданина		
3	3. Защита прав и свобод в КС РФ	ПК-5	Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Кейс 1: Составление жалобы в КС РФ	20-30 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 10-20 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-10 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). (30)
4	4. Защита прав и свобод в ЕСПЧ	ПК-5	Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Кейс 2: Составление жалобы в ЕСПЧ	20-30 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 10-20 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-10 – решение кейса дано

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Защита прав человека в рамках ЕСПЧ. Юридическая сила решений ЕСПЧ.
2. Институт индивидуальной жалобы. Деятельность Конституционного суда Российской Федерации.
3. Классификации прав человека. «Поколения» прав человека.
4. Международные документы в сфере прав человека.
5. Международные организации в сфере защиты прав человека.
6. Национальный механизм защиты прав человека в Российской Федерации.
7. Общественная форма защиты прав человека в Российской Федерации.
8. Ограничение / нарушение прав человека.
9. Понятие и структура правового статуса личности.
10. Понятие прав человека. Терминологический аппарат дисциплины «Права человека».
11. Правозащитные механизмы ООН.

12. Современная концепция прав человека.
13. Уполномоченный по правам человека: деятельность, полномочия.
14. Характеристика конституционных прав и/или свобод по гл.2 Конституции РФ.
15. Эволюция прав человека: исторический аспект.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-35 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 - ответ на в опрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Задача № 1. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты,

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-35 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Задание № 1. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Кафедра правового обеспечения национальной безопасности Дисциплина - Права человека

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты, (35 баллов).
3. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав (35 баллов).

Составитель _____ Т.В. Приходько

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чуксина В. В., Бондаренко О. В. Права человека в контексте политико-правовой турбулентности/ В. В. Чуксина, О. В. Бондаренко// Известия Байкальского государственного университета
2. Лановая Г. М. Права человека в современном мире/ Г. М. Лановая// Номер журнала, № 3, С. 19-23, 2017, ч.з 2-202
3. Чуксина В. В. Права человека: проблемы теории и практики. учеб.-метод. пособие/ В. В. Чуксина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-123 с.
4. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие.- Москва, 2021.- 177 с.
5. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375 (дата обращения: 20.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека. монография. Электронный ресурс/ В.Н. Русинова.- Москва: Статут, 2015.-384 с.
2. Права человека в России: история, теория и практика. учебное пособие. Электронный ресурс/ Т.М. Ашенова.- Омск: Омская юридическая академия, 2015.-308 с.
3. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Права человека, генетика и современная биокриминология/ Г. Б. Романовский, О. В. Романовская// Номер журнала, № 3, С. 64-71, 2018, ч.з 2-202
4. Приходько Т.В. Концепция вмешательства в права и свободы в Федеративной Республике Германия: конституционно-правовое исследование. Учебное пособие.- Москва, 2021.- 72 с.
5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468889 (дата обращения: 20.05.2021).

6. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426 (дата обращения: 20.05.2021).
7. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477174 (дата обращения: 20.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: http://www.uncitral.org. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Теория государства и права", "Конституционное право РФ", "Правоохранительные органы", "Судебная система".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения